



NAME \_\_\_\_\_

EMAIL \_\_\_\_\_

PHONE (\_\_\_\_) \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

BEST DATE & TIME TO BE CONTACTED: \_\_\_\_\_

*You will be contacted by email to schedule a verbal fluency test over the phone.*

## PART I

### 1. Rewrite the following using the cue and make the necessary changes:

*Ex: Tu aimes le fromage. ⇒ Vous aimez le fromage.*

- a) Nous sommes américains. ⇒ Je \_\_\_\_\_
- b) Elle parle français couramment. ⇒ Elles \_\_\_\_\_
- c) L'enfant joue au football. ⇒ Ils \_\_\_\_\_

### 2. Answer the questions and use the negative:

*Ex: Est-ce que tu aimes le fromage ? ⇒ Non, je n'aime pas le fromage.*

- a) Est-ce que tu voudrais du café ? Non, \_\_\_\_\_
- b) Voulez-vous manger ? Non, \_\_\_\_\_
- c) Est-ce qu'il y a une classe aujourd'hui ? Non, \_\_\_\_\_

### 3. Conjugate the verbs in the *passé composé* tense:

*Ex: Hier, j'ai fait (~~faire~~) les courses.*

Nous \_\_\_\_\_ (*aller*) en France cet été. Nous \_\_\_\_\_ (*visiter*) Paris et nous \_\_\_\_\_ (*prendre*) le métro très souvent. Nous \_\_\_\_\_ (*se promener*) partout dans la ville.

### 4. Add the missing partitive article:

*Ex: Pour faire des crêpes, vous mélangez de la farine avec des œufs et du lait.*

Pour l'apéro, il faut \_\_\_\_\_ saucisson, \_\_\_\_\_ eau, \_\_\_\_\_ bouteilles de vin, et \_\_\_\_\_ bière.

### 5. Replace the underlined word(s) by a pronoun:

*Ex: Tu regardes la télévision ?*

*Oui, je la regarde.*

Tu connais Adeline ? Oui, je \_\_\_\_\_ connais.

Et Gérard ? Non, je ne \_\_\_\_\_ connais pas.

Et tu parles souvent à leurs collègues ? Non, je ne \_\_\_\_\_ parle pas souvent.

Tu vas souvent à l'Alliance française ? Oui, je/j' \_\_\_\_\_ vais de temps en temps.

**6. Put the verbs in the *future* tense:**

*Ex: Demain, nous visiterons (~~visiter~~) la tour Eiffel.*

Pour les prochaines vacances, je/j' \_\_\_\_\_ (*aller*) dans le sud de la France. Mes parents \_\_\_\_\_ (*venir*) à Paris, et nous \_\_\_\_\_ (*faire*) une balade en péniche sur le canal du Midi. Ce/c' \_\_\_\_\_ (*être*) super!

**7. Combine the two sentences using a relative pronoun:**

*Ex: Philippe a de nombreux amis. Ils sont très sympathiques.*

*Philippe a de nombreux amis qui sont très sympathiques.*

a) La Provence est une jolie région. Il fait souvent beau en Provence.

\_\_\_\_\_

b) *Intouchable* est un film français. Je l'aime beaucoup.

\_\_\_\_\_

c) As-tu l'argent ? Tu as besoin d'argent.

\_\_\_\_\_

**PART II**

**1. Use the subjunctive to complete the following:**

*Ex: Il faut que tu fasses (~~faire~~) la vaisselle.*

a) Il faut que je \_\_\_\_\_ (*être*) là-bas à 18h.

b) Il veut que tu \_\_\_\_\_ (*aller*) avec lui.

c) Je ne suis pas sûr qu'il \_\_\_\_\_ (*faire*) beau demain.

d) Tu regrettes qu'il ne \_\_\_\_\_ (*venir*) pas ?

**2. Use the conditional to conjugate the verbs:**

*Ex: Je voudrais (~~vouloir~~) une baguette s'il-vous-plaît.*

a) Si la pluie s'arrêtait, nous \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) faire une petite randonnée.

b) Elles \_\_\_\_\_ (*faire*) du vélo s'il y avait une piste cyclable.

c) Je \_\_\_\_\_ (*manger*) bien un hamburger aux olives à midi !

**3. Find the correct interrogative adjective or pronoun:**

*Ex: Quel livre de Modiano préfères-tu ? Lequel as-tu moins aimé ?*

a) \_\_\_\_\_ ont été les meilleures choses dans ta vie ?

b) « J'aime bien les documentaires de Thalassa. »

« Ah oui ? \_\_\_\_\_ as-tu vu récemment ? »

c) \_\_\_\_\_ de ces personnes avez-vous parlé hier ?

d) Regarde tous ces bonbons ! \_\_\_\_\_ as-tu le plus envie ? Je t'en achète!

**4. Use the present participle in the following sentences :**

*Ex: La porte donnant (~~donner~~) sur la cour intérieure est toujours fermée.*

- a) Le professeur \_\_\_\_\_ (être) malade, la classe est annulée aujourd’hui.
- b) Vincent \_\_\_\_\_ (avoir) un rendez-vous, il ne pourra pas se joindre à nous.
- c) Le film \_\_\_\_\_ (commencer) à 21h, il faudra être au cinéma vers 20h45.

**5. Replace the underlined words by a pronoun :**

*Ex: Il parle de ses problèmes à ses amis.*

*Il leur en parle.*

- a) Elles ont donné ce livre à Mylène.

\_\_\_\_\_

- b) Il prête sa voiture à ses parents.

\_\_\_\_\_

- c) Apportez ces livres à votre professeur demain !

\_\_\_\_\_

**6. Conjugate the verbs in the appropriate tense :**

Elle n’est (~~être~~) pas encore là ? Il faut que je \_\_\_\_\_ (partir) maintenant ! Je regrette qu’elle \_\_\_\_\_ (ne pas arriver) à l’heure. Je/j’ \_\_\_\_\_ (aimer) lui parler avant mon départ, quel dommage ! \_\_\_\_\_ (pouvoir)-vous lui donner un message de ma part ?

**PART III**

Write to a friend you have not seen in a long time. Give them news of your family and your professional life. Tell them about the last vacation you took and about something you plan to do soon (between 8 and 10 lines)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---